



### 第三章 教師同行的力量

## 步入寫作思維過程

**提取資料**

我想寫什麼呢？

經過小心篩選，我可以選擇到我想寫的題材了！

我打算寫有關\_\_\_\_\_。

**設計**

我可以放聲說出最初步的意念。

我需要先把意念寫下來，之後可以修訂。

遇上不懂得的字詞，我先畫圖畫代替。

**修訂**

我如何可以表達得更好呢？

同學，你有沒有其他提議呢？

**回顧**

我會自行覆閱，改正錯字，別字和標點！

我會聽取老師和同學的意見，使文章寫得更好。

**完成**

我希望與什麼人分享我的作品。

我希望用什麼途徑分享我的作品呢？