



香港大學教育學院
中文教育研究中心

Centre for Advancement of
Chinese Language Education and Research (CACLER)
Faculty of Education, The University of Hong Kong



大學—學校支援計劃：
非華語小學生的中文學與教

附件5.5

課堂簡報

動物的外貌：《兔子》第二段



先整體

兔子有圓渾的身體。
牠的全身都是毛茸茸的。

再局部

牠有一雙長長的耳朵、
一雙又大又圓的眼睛，
還有長在臉上的觸鬚。

後特寫

最特別的是牠短短的尾巴，
像一個毛球，非常可愛。

動物的外貌：《烏龜》

烏龜全身都是綠色的。

牠背上一有個非常堅硬的龜殼，但四肢和頭部卻是非常柔軟。牠有長長的脖子，還有強壯有力的腳掌。

最特別的是牠龜殼上的花紋，十分漂亮。

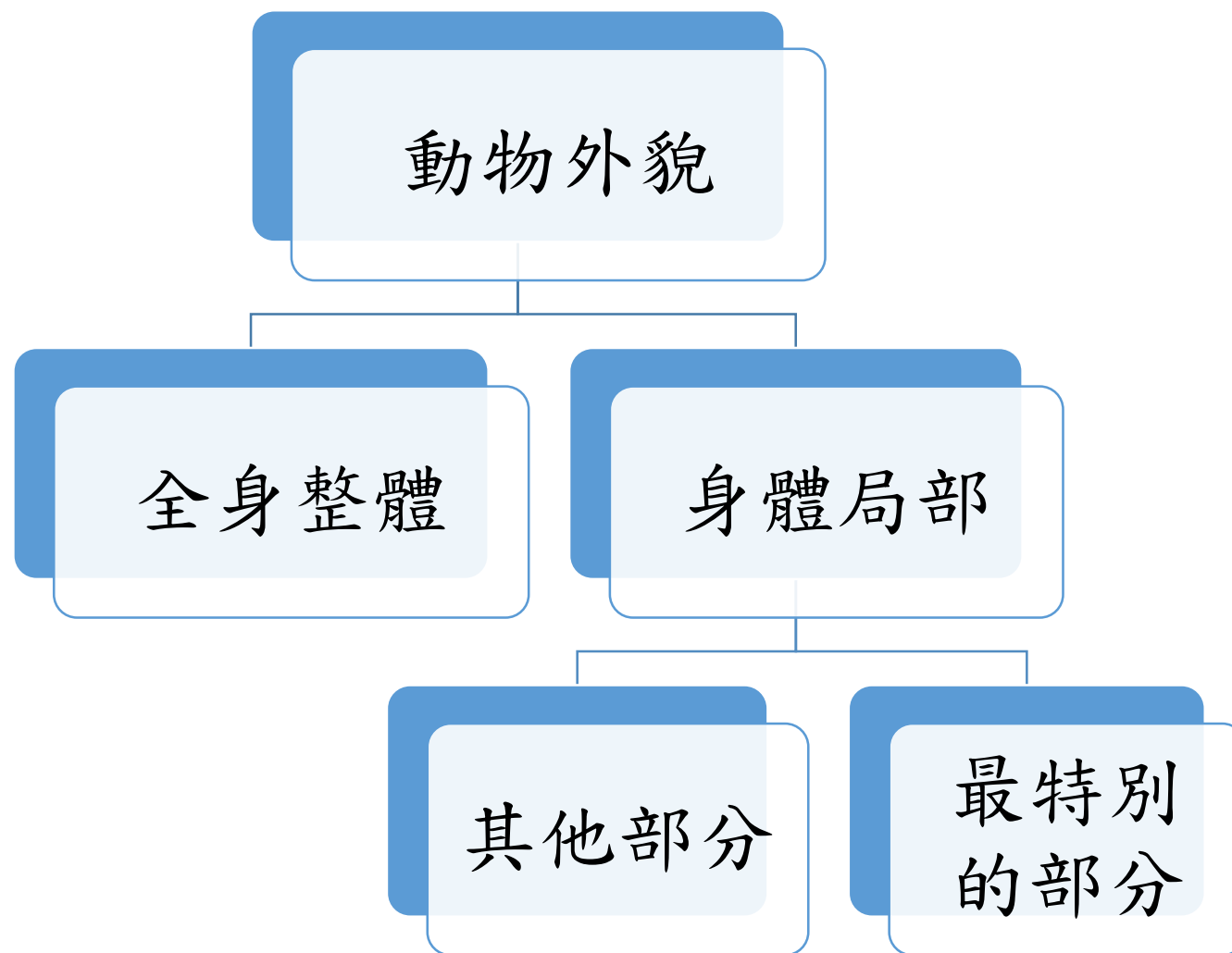
先整體

再局部

後特寫



描寫動物外貌概念圖



不同描寫角度運用的句式：

- 整體描寫：… 有 …。牠的全身都是 …。
- 局部描寫：… 有 …，還有 …。
- 特別描寫：最特別的是 …，非常/十分 …。

《兔子》第三段

特徵

例子

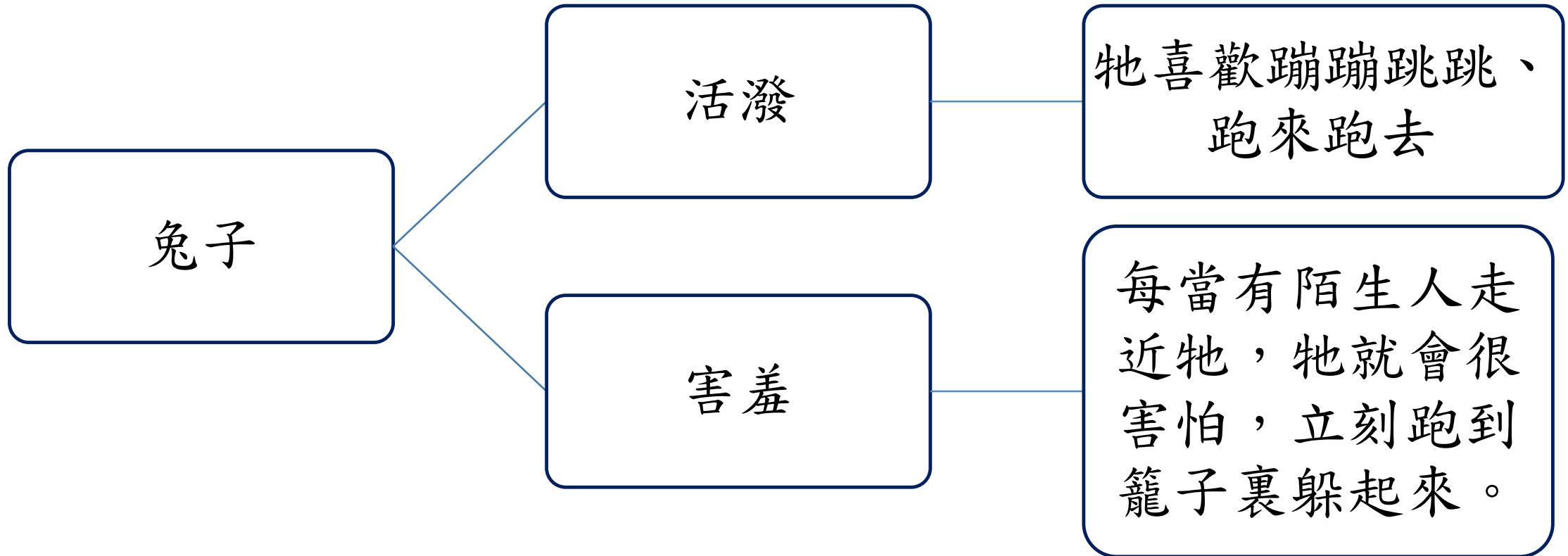
兔子十分活潑。牠喜歡蹦蹦跳跳、跑來跑去，所以每天我都會讓牠有機會運動。但是，牠也十分害羞。每當有陌生人走近牠，牠就會很害怕，立刻跑到籠子裏躲起來。

特徵

例子



動物性格特徵概念圖



《兔子》

我最喜愛的動物是兔子。

兔子有圓渾的身體。牠的全身都是毛茸茸的。牠有一雙長長的耳朵、一雙又大又圓的眼睛，還有長在臉上的觸鬚。最特別的是牠短短的尾巴，像一個毛球，非常可愛。

兔子十分活潑。牠喜歡蹦蹦跳跳、跑來跑去，所以每天我都會讓牠有機會運動。但是，牠也十分害羞。每當有陌生人走近牠，牠就會很害怕，立刻跑到籠子裏躲起來。

小兔子很可愛，所以我很喜歡牠！

《兔子》各段落的大意

段落	內容
第一段	交代最喜愛的動物是兔子
第二段	描寫兔子的外貌
第三段	描寫兔子兩個的性格特徵， 描述能表現該性格的事情
第四段	交代最喜愛兔子的原因

寫作大綱建議

段落	內容	提示
第一段	寫出主題句	指出是甚麼動物
第二段	描寫動物的外貌	先整體，再局部，後特寫 參考「動物外貌描寫工作紙」
第三段	描寫動物的性格特徵 能表現該性格的事情	寫一至兩件事例 參考「動物性格特徵概念圖」
第四段	你的感想	可以是你喜欢牠的原因 可以是你與牠有關的願望