

猜謎語：觀察評估表

幼兒 A : _____

評估活動	評估項目	水平描述			幼兒表現	備註
		水平一	水平二	水平三		
<input type="checkbox"/> 小組活動 ①	能描述交通工具的特徵	在 <u>符號輔助</u> 及 <u>教師提問</u> 下，能以 <u>中英夾雜</u> 的語言描述交通工具的特徵	在 <u>符號輔助</u> 下，大部分時間能以 <u>中文短句</u> 描述交通工具的特徵，偶爾需要教師提問協助	在 <u>符號輔助</u> 下，能以 <u>完整的中文句式</u> 描述交通工具的特徵		
<input type="checkbox"/> 小組活動 ②						
<input type="checkbox"/> 小組活動 ③	能朗讀謎語卡的內容	能朗讀 <u>重點字詞</u> ，例如：車輪、門、窗、燈、紅色、綠色、藍色等	能朗讀 <u>詞組</u> ，例如：有車輪、有門、有窗、有燈、有紅色、綠色、藍色	能以 <u>完整的句式</u> 朗讀謎語卡的內容		

幼兒 B : _____

評估活動	評估項目	水平描述			幼兒表現	備註
		水平一	水平二	水平三		
<input type="checkbox"/> 小組活動 ①②③	能理解及組織所得資訊，猜測是甚麼交通工具	在同學 <u>重複資訊</u> 下， <u>大致能正確</u> 猜測答案	<u>大致能正確</u> 猜測答案	<u>大部分時間能正確</u> 猜測答案		
<input type="checkbox"/> 小組活動 ②	能以符號記錄同學描述的交通工具特徵	<u>參考謎語卡的符號</u> ，在 <u>教師提示</u> 下，能用符號記錄同學的描述	<u>參考謎語卡的符號</u> ，能用符號記錄同學的描述	能 <u>自創符號</u> 記錄同學的描述		
<input type="checkbox"/> 小組活動 ③	能以文字記錄同學描述的交通工具特徵	在 <u>教師提示</u> 下能以文字記錄同學朗讀的重（ <u>包括自創字</u> ）	能以文字記錄同學朗讀的重點（ <u>仿寫漢字字形，筆劃有錯漏</u> ）	能以文字記錄同學朗讀的重點（ <u>能仿寫 / 自行書寫所學漢字、字形、筆劃基本正確</u> ）		